

Dydd Llun	Dydd Mawrth	Dydd Mercher	Dydd Iau	Dydd Gwener	Dydd Sadwrn	Dydd Sul																												
<p>Siâp: Trawsffurfiadau</p> <p>1. Lluniwch par o echelinau o -5 i 5 am <math>x</math> a <math>y</math>.</p> <p>a) Lluniwch triongl A gyda fertigau yn (2, -2), (0,3) a (2,3)</p> <p>b) Adlewyrchwch triongl A yn y llinell <math>x = 0</math>, labelwch yn B.</p> <p>c) Adlewyrchwch triongl A yn y llinell <math>y = x</math></p> <p>ch) Cylchdrochwch triongl A 90° yn glocwedd o amgylch y pwynt (0,0). Labelwch yn C.</p> <p>Clip 46, 47, 48, 103</p>	<p>Siâp: Trawsffurfiadau</p> <p>1. Lluniwch par o echelinau o -10 i 10 am <math>x</math> a <math>y</math>.</p> <p>a) Lluniwch Pedrochr A gyda fertigau yn (-1, 3), (0,1), (2,1) a (3,3)</p> <p>b) Enwch siâp A</p> <p>c) Trawsfudwch y siap 2 uned i'r dde a 4 uned lawr, labelwch yn B.</p> <p>ch) Trawsfudwch siap A, -1 uned i'r dde a -4 uned lawr.</p> <p>d) Helaethwch siap A gyda factor graddfa o 2 gyda'r canolbwynt yn (0, 0).</p> <p>Clip 49, 50</p>	<p>Data: Tebygolrwydd</p> <p>1. Rhestrwch yr holl canlyniadau posib wrth taflue 2 dau dis deg (fair dice)</p> <p>a) Beth yw'r tebygolrwydd o gael pump a chwech?</p> <p>b) Os ydych yn ailadrodd yr arbrawf 360 o weithiau faint o weithiau byddech yn disgwyl i gael 5 a 6?</p> <p>2. Taflwch dis deg 20 o weithiau. Beth yw'r tebygolrwydd arbrofol o gael 3?</p> <p>Clip 65, 66, 67</p>	<p>Algebra: Graffiau</p> <p>1. Lluniwch y par o echelinau, yna lluniwch y llinellau:</p> <p>a) <math>y = 3x + 2</math></p> <p>b) <math>y = 5</math></p> <p>c) <math>y = -3x + 1</math></p> <p>2. Lluniwch y par o echelinau, yna lluniwch y llinellau:</p> <p>a) <math>2y = 5x + 4</math></p> <p>b) <math>3x + y = 10</math></p> <p>3. Beth yw graddiant a rhyngdoriad y llinell <math>y = 5x - 2</math></p> <p>Clip 44, 45</p>	<p>Algebra: Graffiau</p> <p>1. Lluniwch grid, yna lluniwch y graffiau cwadratig isod:</p> <p>a) <math>y = x^2 + 5</math></p> <p>b) <math>y = x^2 + 3x</math></p> <p>c) <math>2x^2 - 10x</math></p> <p>ch) <math>y = 2x^2 - 5x + 10</math></p> <p>d) <math>y = 5x - 2x^2</math></p> <p>2. Disgrifiwch taith Janet:</p> <p>Clip 105 a 109</p>	<p>Siâp: Mesurau</p> <p>1. Mae gan petryal arwynebedd o 12 m<sup>2</sup>. Cyfrifwch arwynebedd y petryal mewn cm<sup>2</sup>.</p> <p>2. Darganfyddwch y ffin isaf a'r ffin uchaf bob un o'r mesuriadau:</p> <p>a) 36mm i'r mm agosaf</p> <p>b) 14.7g i'r 0.1g agosaf</p> <p>Clip 110</p> <p>2. Gyrrodd lago 30 milltir â fuanedd cyfartalog o 50mya. Faint o amser cymerodd e?</p> <p>Clip 78</p>	<p>Data: Dilyniannau</p> <p>1. Beth yw'r 2 term nesaf a'r rheol term i derm?</p> <p>a) 95, 90, 85, 80, 75,</p> <p>b) 2, 9, 16, 23, 30,</p> <p>2. Beth yw'r n<sup>fed</sup> term:</p> <p>a) 95, 90, 85, 80, 75,</p> <p>b) 2, 9, 16, 23, 30,</p> <p>3. Rhoddir N<sup>fed</sup> term dilyniant o rifau fel <math>2n + 6</math>. Rhestrwch y 3 term gyntaf.</p> <p>4. N<sup>fed</sup> term dilyniant arall o rifau yw <math>3n^2</math>. A) Beth yw'r 3 term gyntaf? B) Beth yw'r 100<sup>fed</sup> term? C) Ydy 350 yn y dilyniant hyn?</p> <p>Clip 55 a 56</p>																												
<p>Siâp: Lluniwch petryal ABCD sydd yn mesur 6cm ger 10cm.</p> <p>Lluniwch locws y rhanbarth sydd yn bodloni'r canlynol:</p> <p>a) O fewn 4 cm o B.</p> <p>b) Fwy na 3cm o CD.</p> <p>2. Lluniwch Trionl ABC fel yd isod:</p> <p>Lluniwch locws y rhanbarth sydd</p> <p>a) O fewn 4 cm o A.</p> <p>b) Cytbell o AC a BC.</p> <p>Clip 112</p>	<p>Siâp: Copiwch y diagramau isod a cwblhewch y tasg</p> <p>a) Lluniwch llinell perpendiciwlar i AB.</p> <p>b) Lluniwch hannerydd yr ongl ABC</p> <p>Clip 112</p>	<p>Rhif:</p> <p>1. Cyfrifwch <math>\frac{5.8+2.6^2}{\sqrt{3.5+2.7}}</math> yn gywir i 1 lle degol.</p> <p>2. Cofiwch Dwysedd = <math>\frac{\text{màs}}{\text{Cyfaint}}</math></p> <p>Cyfrifwch Dwysedd gwrthrych pan mae'r màs yn 67g a mae'r cyfaint yn 34cm<sup>3</sup>. Nodwch unedau eich ateb.</p> <p>3. Cyfrifwch y buanedd cyfartalog taith sy'n para 6awr 20 munud ac yn 300Km mewn hyd.</p> <p>4. Ysgrifennwch yr amseroedd yma fel degolion:</p> <p>a) 3 awr 45 munud</p> <p>b) 4 awr 22 munud</p> <p>Clip 78, 111</p>	<p>Algebra: Graffiau 2</p> <p>1. Cyfrifwch graddiant llinell syth o wybod fod y dau pwynt yma ar y llinell syth:</p> <p>a) A(4,5) a B(8,17)</p> <p>b) C(-2, 10) a D(3, 6)</p> <p>2. Pa par sy'n paralel a pa par sy'n perpendiciwlar</p> <p>a) <math>y = 4x + 2</math>, <math>y = -\frac{1}{4}x</math>, <math>y = 4x</math></p> <p>2. Datrysych yr hafaliadau cydamserol yma:</p> <p>a) <math>3x + y = 7</math> <math>3x + 2y = 8</math></p> <p>b) <math>2x - 3y = 2</math> <math>3x + y = 14</math></p> <p>c) <math>4x - 2y = 10</math> <math>3x + y = 5</math></p> <p>Clip 114, 116</p>	<p>Algebra: Graffiau</p> <p>Datrysych pob un o'r paru hyn o hafaliadau cydamserol yn graffigol:</p> <p>a) <math>y = 3x - 1</math> a <math>y = 4x - 3</math></p> <p>b) <math>y = 2x - 7</math> a <math>y = 5 - x</math></p> <p>c) <math>x + y = 1</math> a <math>2y = -3x + 8</math></p> <p>ch) <math>2y = 2x + 1</math> a <math>2y = 7 - x</math></p> <p>Clip 115, 113, 45, 44</p>	<p>Rhif: Canrannau</p> <p>1. Pris gwrieddiol eitem yw \$60. Mae'r pris yn cynyddu 35%. Beth yw'r gwerth newydd?</p> <p>2. Pris gwreiddiol eitem yw £6800. Mae'n gostwng 56% mewn gwerth. Beth yw'r gwerth newydd?</p> <p>3. Mae crys T yn costi £55.80 mewn sêl. Mae pob pris wedi cael ei gostwng 10%. Beth odd y pris gwreiddiol?</p> <p>4. Cost Cyfrifiadur newydd oedd £705 yn cynnwys TAW o 17.5%. Beth oedd y pris cyn ychwanegu TAW?</p> <p>Clip 117</p>	<p>Siâp: Trig</p> <p>1. Darganfyddwch hyd <math>x</math>.</p> <p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>Clip 118, 119</p>																												
<p>Siâp: Trig</p> <p>Darganfyddwch ongl <math>\theta</math></p> <p>a)</p> <p>b)</p> <p>c) Hyd AD</p> <p>Clip 120</p>	<p>Data: Diagram amlder cronus</p> <p>1. Lluniwch diagram amlder cronus i arddangos y tabl isod:</p> <table border="1"> <tr> <td>Hyd</td> <td><math>0 \leq x &lt; 2</math></td> <td><math>2 \leq x &lt; 4</math></td> <td><math>4 \leq x &lt; 6</math></td> <td><math>6 \leq x &lt; 8</math></td> </tr> <tr> <td>Amlder</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>Darganfyddwch y canolrif a'r amrediad rhyng chwarter.</p> <p>2. Lluniwch diagram amlder cronus i arddangos y tabl isod:</p> <table border="1"> <tr> <td>Hyd</td> <td><math>0 \leq x &lt; 10</math></td> <td><math>10 \leq x &lt; 20</math></td> <td><math>20 \leq x &lt; 30</math></td> </tr> <tr> <td>Amlder</td> <td>7</td> <td>32</td> <td>40</td> </tr> </table> <p>Darganfyddwch y canolrif a'r amrediad rhyng chwarter.</p> <p>Clip 121</p>	Hyd	$0 \leq x < 2$	$2 \leq x < 4$	$4 \leq x < 6$	$6 \leq x < 8$	Amlder	5	13	2	4	Hyd	$0 \leq x < 10$	$10 \leq x < 20$	$20 \leq x < 30$	Amlder	7	32	40	<p>Data: Histogramau</p> <p>1. Lluniwch Histogram i arddangos y tabl isod:</p> <table border="1"> <tr> <td>Hyd</td> <td><math>0 \leq x &lt; 2</math></td> <td><math>2 \leq x &lt; 4</math></td> <td><math>4 \leq x &lt; 6</math></td> <td><math>6 \leq x &lt; 8</math></td> </tr> <tr> <td>Amlder</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>2. Mae'r dosraniad isod yn dangos pwysau grwp o bobl.</p> <p>a) Faint o bobl oedd yn y grwp?</p> <p>b) Faint oedd yn pwysu rhwng 20 a 30Kg?</p> <p>Clip 122</p>	Hyd	$0 \leq x < 2$	$2 \leq x < 4$	$4 \leq x < 6$	$6 \leq x < 8$	Amlder	5	13	2	4	<p>Rhif: Indecsau</p> <p>1. Symleiddiwch y canlynol:</p> <p>a) <math>x^7 \times x^3 \times x</math></p> <p>b) <math>\frac{3a^5b^{10}c}{9a^2bc^2}</math></p> <p>2. Cyfrifwch gwerth y canlynol:</p> <p>a) <math>2^{-1}</math></p> <p>b) <math>64^{\frac{1}{2}}</math></p> <p>c) <math>8^{\frac{4}{3}}</math></p> <p>d) <math>b^{12} \times b \div b^{13}</math></p> <p>e) <math>5^0 + 49^{\frac{1}{2}}</math></p> <p>3. Ysgrifennwch rhain gan ddefnyddio nodiant indecs</p> <p>a) <math>\sqrt[3]{x^2}</math></p> <p>b) <math>\frac{1}{x^5}</math></p> <p>Clip 80, 123</p>	<p>Rhif: Y Ffurf safonol</p> <p>1. Ysgrifennwch rhain yn y ffurf safonol:</p> <p>a) 7 000 000</p> <p>b) 81 000</p> <p>c) 0.005</p> <p>ch) 0.0000000006302</p> <p>2. Cyfrifwch rhain. Rhowch eich ateb yn y ffurf safonol</p> <p>a) <math>(5 \times 10^7) \times (3 \times 10^9)</math></p> <p>b) <math>(6 \times 10^9) \times (4 \times 10^2)</math></p> <p>c) <math>(5 \times 10^{12}) \times (8 \times 10^9)</math></p> <p>ch) <math>(7 \times 10^7) \div (3 \times 10^3)</math></p> <p>3. Cyfrifwch rhain. Rhowch eich ateb yn y ffurf safonol</p> <p>a) <math>(7 \times 10^5) + (3 \times 10^3)</math></p> <p>b) <math>(3 \times 10^6) - (3 \times 10^3)</math></p> <p>Clip 124, 125, 126</p>	<p>Siâp: Siapau Cyflun (HAC)</p> <p>1. Cyfrifwch hyd ochrau AC a</p> <p>2. Cyfrifwch hyd CD a CE</p> <p>Clip 128</p>	<p>Siâp: Siapau Cyflun HAC</p> <p>1. Mae'r petryalau isod yn gyflun.</p> <p>Arwynebedd petryal A yw 12cm<sup>2</sup>. Arwynebedd petryal B yw 300cm<sup>2</sup>. Darganfyddwch hyd petryal B.</p> <p>2.</p> <p>Cyfaint sylindr P yw 25cm<sup>3</sup> a chyfaint sylindr Q yw 3125cm<sup>3</sup>. Hyd radiws sylindr P yw 2cm. Beth yw hyd radiws sylindr Q?</p> <p>Clip 128, 130</p>
Hyd	$0 \leq x < 2$	$2 \leq x < 4$	$4 \leq x < 6$	$6 \leq x < 8$																														
Amlder	5	13	2	4																														
Hyd	$0 \leq x < 10$	$10 \leq x < 20$	$20 \leq x < 30$																															
Amlder	7	32	40																															
Hyd	$0 \leq x < 2$	$2 \leq x < 4$	$4 \leq x < 6$	$6 \leq x < 8$																														
Amlder	5	13	2	4																														